

آزمون رقم زبان انگلیسی

سؤال ۱: ترجمه متن: طها یک مرد کهنه است. او معمولاً خون اهدا می کند. این رفاست
او از دستگاه خودپرداز پول می گیرد. ماهان یک سپر ترو عینر است. او همیشه آتش را
عینر نگه می دارد. آرش یک سپر کت است. او تعداد پاپین و به کمرش آسیب
زد.

پاسخ: شکل یک لذمت راست: Mahan شکل دو از لذمت راست: رفا

شکل سه از لذمت راست: Taha شکل چهار از لذمت راست: Arash

جزوه سنی

سؤال ۲: ① ← five station (ایستگاه آتش سانی)

② ← puts out (خاموش کردن)

③ ← making (درست کردن)

④ ← باری رسان (باری رسان)

ترجمه متن: آماک احمدی یک آتش نشان است. او در یک ایستگاه آتش سانی کار

می کند. او آتش را خاموش می کند. الان او در خانه مادر بزرگش است.

مادر بزرگش یک غذای مخصوص درست می کند. او به مادر بزرگش کمک می کند.

او خیلی باری رسان است.

①

- سؤال ۳: ① ← connected (وصل شدن)
 ② ← received (دریافت کردن)
 ③ ← installed (نصب کردن)
 ④ ← downloaded (دانلود کردن)

ترجمه: عبارت اول: شرکت کردن در یک دوره آنلاین، هفته پس.
 عبارت دوم: وصل شدن به اینترنت و دریافت کردن یک ایمیل
 عبارت سوم: نصب کردن یک لفت نامه کامپیوتری
 عبارت چهارم: دانلود کردن عیند عکس از اینترنت

جواب سببی

- سؤال ۴: ① ← talking (صحبت کردن)

توضیح: گفت گفته که در این گونه سوال ها، علاوه بر این که باید کلمات کتاب را
 حفظ باشیم، باید افعال را از کافزار زمانی، صحیح به کار ببریم. مثلا در عبارت
 اول با توجه به این که از فعل گوی (is) به صورت محفف (He's)
 استفاده شده و از ساختار زمانی جمله ای که رضا پرسیده که حال اسمی است،
 توجه می شویم در پاسخ هم باید فعل حال اسمی را به کار ببریم.
 ② ← filling out (پر کردن)

②

وقت کنیز با توجه به موارد گفته شده در قسمت یک، فعلی که برای جای خالی دوم هم
انتخاب می‌کنید، باید از لحاظ زمانی حال استمراری باشد.

۳) broke (سکانه)

توضیح: وقت کنیز که فعلی که انتخاب می‌کنیم را باید با توجه به جمله قبل بدانیم که رضا پرسیده
و فعلش گذشته ساده (happened) هست، گذشته ساده انتخاب کنیم.

۴) packed (جمع کردن، بسته بندی کردن، چیدن بستن)

توضیح: وقت کنیز با توجه به صید last night در جمله امیر و حالت گذشته ساده جمله
رضا، فعل جمله را باید به صورت گذشته ساده انتخاب کنیم.

ترجمه بستن: A: من در بسته‌ها تمام. R: بورت چه کاری کنه

A: او با بورتش محبت می‌کنه

R: مادرت چه کاری کنه؟

A: او نذر را برمی‌کنه

R: چه اتفاقی برای برادرت افتاده؟

A: با پس‌لا شلست

R: دست چه کار کردی؟

A: برای یک سفر، چمدانم را جمع کردم

۳

سؤال ۵: ① ← sitting

نکته: وقت کنه به خاطر حضور فعل کنه am بنظر از جای کنه
(به صورت مخفف و حسیده به I ← I'm) و همچنین به خاطر مفهومی
عبارت که باید حال استمراری باشد، از فعل حال استمراری استفاده می کنیم

ساختار فعل حال استمراری:

am / is / are + فعل + ing +
(فعل کنه)

② ← burnt

نکته: وقت کنه قبل از روزی زمان فعل گذشته است. سوال در این جا
واقعی گذشته است yesterday داریم (به معنای دیروز)، باید فعلی را هم
گذشته انتخاب کنیم. burnt، حالت گذشته فعل burn به معنای
سوختن است.

③ ← were

نکته:

be کنه	
I was	we were
you were	you were
He/she/it was	They were

④

Did ← ۴

does حال ساده و did گذشته ساده است، با توجه به این که مفهوم جمله مربوط به گذشته است، پس did را که فعل گذشته است انتخاب می کنیم

۵ ← it ، it یک ضمیر مفعولی است. **ضمایر مفعولی:** این ضمایر ضماری

هستند که به جای مفعول می نشینند و از تکرار اسم جلوگیری می کنند. ضمایر مفعولی را برای هر شخص در جدول زیر نوشتیم. دست کنید در جمله جایی ۵، مفعول جمله، finger

است که ضمیر مفعولی (it) یا (them) باید با توجه به جمع بودن یا مفرد بودن مفعول به جای آن بنشینند. finger مفرد است پس it را که با توجه به جمع بودن ضمیر مفرد است

ضمایر مفعولی	
me	اول شخص مفرد
you	دوم شخص مفرد
him/her/it	سوم شخص مفرد
us	اول شخص جمع
you	دوم شخص جمع
them	سوم شخص جمع

انتخاب می کنیم

Do ← ۶

با توجه به مفهوم جمله متوجه می شویم زمان فعل، حال ساده است. هرگاه زمان

جمله حال ساده بود، برای سؤالی کردن آن، از (do, does) در ابتدای جمله

۵

جمله استفاه می کنیم. وقت کنید هرگاه زمان جمله حال استمراری بود و فعلان
 (ing) راست، از (Am I s | Are) برای سوالی کردن جمله استفاه می کنیم.

نکته = اگر (B) متعلق به (A) باشد، هرگاه خواهیم رابطه مالکیت بین
 این آرا با (S) نشان دهیم، باید A را اول بیاوریم، سپس B را:

$$* A + 's + B$$

اگر خواهیم رابطه مالکیت بین آن در آرا (of) نشان دهیم، اول B را
 می آوریم، سپس A را:

$$* B + of + A$$

ترجمه پیش: S: سلام من در خانه هستم. من روی نیکیت کنار تلوزیون
 نشسته ام.

M: من هم در خانه ام اما در اتاق خوابم هستم. من دیروز
 دستم را سوزاندم

S: حیفی بده! تو ای درز کجا بودی؟

M: من در خانه بودم

S: تو هم انگشت را ببردی؟

⑥

M: نه، من آن را نمی‌بینم.
 S: آیا تو برای امتحان درس می‌خوانی؟
 M: نه، من اسرار حقا را می‌خوانم

سؤال (1):

اسپا (1): Ali's father sometimes watch movies.

← watch ببیند watches تفسیر ببیند.

وقت کنیز در ساختار کرامت افعال حال ساده، هنگامی که فعل سوم شخص مفرد باشد.

حال ساده Watch		
I	watch	اول شخص مفرد
you	watch	دوم شخص مفرد
He/she/it	watches	سوم شخص مفرد
we	watch	اول شخص جمع
you	watch	دوم شخص جمع
them	watch	سوم شخص جمع

اسپا (2): There were a cartoon...

← were ببیند was تفسیر ببیند.

(1)

وقت کتبه که کلماتی که قبل از آن ها (a) و (an) وجود دارد، کلمات مفرد هستند و جمع نیستند پس با توجه به مفرد بودن (cartoony) جدول زیر، باید به جای was از were استفاده کنیم.

(ماضی ساده فعل to be)	
I was	اول شخص مفرد
you were	نفرم شخص مفرد
he/she/it was	سوم شخص مفرد
we were	اول شخص جمع
you were	نفرم شخص جمع
they were	سوم شخص جمع

استاده (۳) His father didn't liked it ...
 liked باید به like تغییر پیدا کند.

وقت کتبه هر فعلی که بعد از (do, does, did) بیاید، کلاس ساده و بدون هیچ چیز اضافه ای می آید. یعنی نه حالت گذشته به جز روش می گیرد، نه ک سوم شخص می گیرد، نه هیچ تغییر دیگری پیدا می کند.

استاده (۴) ... see a worm movie :
 see باید به saw تغییر پیدا کند.

تفت کینه که کلماتی که قبل از آن ها (a) و (an) وجود دارد، کلمات مفرد هستند و جمع نیستند، پس با توجه به مفرد بودن (cartoony) جدول زیر، باید به جای was از were استفاده کنیم.

(ماضی ساده فعل to be)	
I was	اول شخص مفرد
you were	فرد شخص مفرد
he/she/it was	سوم شخص مفرد
we were	اول شخص جمع
you were	فرد شخص جمع
they were	سوم شخص جمع

استیاده (۳) : His father didn't like it ...

liked به like تفسیر پیدا کند.

تفت کینه هر فعلی که بعد از (do, does, did) بیاید، کلاس ساده و بدون هیچ چیز اضافه ای می آید. یعنی نه حالت گذشته به جز روش می گیرد، نه ک سوم شخص می گیرد، نه هیچ تفسیر دیگری پیدا می کند.

استیاده (۴) : see a worm movie ...

See به saw تفسیر پیدا کند.

دقت کنید که سن دلار درباره الفای که قبلا و در گذشته الفای لغتاه محبت می کند پس افعالمان باید ماضی باشند حتماً.

سؤال (۷) :

ترجمه سؤال : او چه کاری کند ؟

① He is watching a quiz show

او یک برنامه تلویزیونی سؤال و جواب را تماشا می کند

نکته ① : دقت کنید هر کلمه ای که انتخاب می کنید باید عنوان اولین کلمه جمله نویسیه، حرف اول آن کلمه باید با حرف بزرگ نوشته شود. مثلاً این جا (he) را بعنوان

اولین کلمه جمله انتخاب کردیم که حرف اول آن را بزرگ نوشتیم.

نکته ② : جابجایی کلمه در این کلمات متوجه می شویم که ساختار جمله باید بر اساس فعل

حال استمراری باشد : فعل ماضی is ③ فعل در watching

ساختار حال استمراری : + ing + فعل + am / is / are + فعل
(فعل ماضی)

He + is + watch + ing + a quiz show

ترجمه سؤال : او دو روز پیش چه کار کرد ؟

② He updated the blog two days ago

او وبلاگ را دو روز پیش ④ به روز رسانی کرد.

ساختار جمله گذشته ساده :

فعل + مفعول + حالت گذشته فعل + فاعل *

He + updated + the blog + two days ago

باتوجه به وجود تدوین گذشته (two days ago) در این کلمات داده شده و حالت گذشته فعل updated متوجه می شویم که باید از ساختار جمله گذشته ساده استفاده کنیم.

سوال ۸ :

He works at post office ← ۲

Mr. Amiri ← ۱

He goes to work by bus ← ۳ He goes to work at 7:30 ← ۴

نکته : برای پاسخ دادن به این سوال، باید روی مباحث کلمات پرسشی what دار

سلطه داشته باشید. مبحث کلمه پرسشی داریم که سوال هایی که با آن ها می سازیم،

wh-questions نامیده می شوند. این هفت کلمه پرسشی به شرح زیر هستند:

- ① what چه، چیزی برای سوال کردن در مورد چیزها
- ② where کجا برای سوال کردن در مورد چیزی یا کسی
- ③ when کی، چه زمانی برای سوال کردن در مورد وقوع زمان چیزی

کمی چه کسی → برای سوال کردن در مورد انجام دهنده فعل → who

چرا → برای سوال کردن در مورد چیزی → why

چگونه، چگونه → برای سوال کردن درباره چگونگی وقوع چیزی → How

کدام → برای سوال کردن درباره انتخاب بین این چند چیز → which

حالا با توجه به این توضیحات، هر کدام از سوال های متن را تحلیل کنید و ببینید هر کلمه پرسشی سوال های چه چیزی را از شما می خواهند و با توجه به خواسته سوال، به آن پاسخ دهید.

ترجمه متن:

I: آن مرد کیست؟
M: او آقای احمدی است.
I: ادگی کاری کنه؟

M: او در اداره سیت کاری کنه.

I: او چه زمانی به سر کاری رود؟

M: او ساعت ۷:۳۰ به سر کاری رود.

I: او چگونه به سر کاری رود؟

M: او با اتوبوس به سر کاری رود.

سؤال (۹) : توصیف متن : پدر من بسیار نجیب و سخت کوش است. من او را بسیار دوست دارم.

دوستان دارم. دیرتر تولد امام علی بود. روز پدر بود. مادر او من بیرون بیرون رفتم. یک هدیه برای پدرم خریدم. ماکارت های الکترونیکی را بستیم. رسول الله را بستیم. یک ساعت آبی برای پدرم خریدم. ما ساعت پنج بعد از ظهر برگشتیم. هدیه را به او دادم. پدرم بسیار خوشحال بود و ما اوقات خوبی داشتیم.

الف (۱) : آن‌ها با هم رفتند F

الف (۲) : آن‌ها در بعد از ظهر ساعت پنج برگشتند T

الف (۳) : پدر او خیلی خوش حال بود T

الف (۴) : دیرتر تولد امام علی بود T

ب (۵) : پدر او چگونه است ؟

پاسخ : Her father is very brave and hard working

ب (۶) : او برای پدرش چه خرید ؟

پاسخ : she bought a blue shirt for her father.